

## ¿Cómo responder a la queja 'Eso no es justo'?

Muchos niños usan la frase “¡Eso no es justo!” como queja comodín para todas las situaciones. Los padres quieren ser justos, pero lo que un padre considera justo podría no ser lo mismo que un niño considera justo.

Usted puede responder de la siguiente forma:

- **Señale que “justo”** no siempre significa “igual”. Si a Marcos ya no le entran sus zapatos y necesita un par nuevo, esto no significa que todos los miembros de la familia obtendrán un par de zapatos nuevos también. Asimismo, si Sara debe quedarse en casa para terminar un proyecto escolar, eso no significa que todos tengan que hacer lo mismo.
- **Sea comprensivo, pero firme.** Si su hijo quiere un juguete nuevo, escúchelo. Si es demasiado



costoso, dígame que lo comprende y que parece un juguete fantástico, pero que excede su presupuesto.

- **Pregúntele qué le parecería justo.** “Tu hermana terminó de leer, por eso puede ir a la casa de su amiga a ver una película. ¿Qué podríamos hacer nosotros para divertirnos cuando termines tu tarea?” Su hijo podría tener algunas buenas ideas.

Lindenwold Public Schools

Lindenwold, N.J.

## Convierta los obstáculos en experiencias de aprendizaje

Todas las personas exitosas tienen un rasgo en común. Ellos aprenden de sus errores. Enfrentan tantos obstáculos como los demás, pero no consideran que sus errores sean fallas. En cambio, siempre intentan aprender algo de ellos.

Cuando su hijo cometa un error o tropiece con un problema, no permita que diga que ha fallado. Por el contrario, ayúdelo a aprender del problema para que lo haga mejor la próxima vez. Para ayudar a su hijo a convertir un error en una oportunidad para aprender:

- *Haga que sea un desafío divertido.* Si su hijo no ha logrado resolver un problema de matemáticas correctamente, ayúdelo a considerarlo como un enigma que debe averiguar. “Leamos el problema otra vez. Muéstrame cómo llegaste a la respuesta”.



- *Dele “permiso” para equivocarse.* Algunos niños sienten que deben hacer todo perfecto. Comience con algo pequeño. “Veamos qué sucede si le agregamos durazno a la receta. Quizás quede sabroso. De no ser así, no lo haremos la próxima vez”.
- *Elógielo por su dedicación.* Ayúdelo a ver que, con el tiempo, el esfuerzo conduce al éxito.

**Reglas Firmes, Justas y Constantes**

X02273754

Copyright © 2015 The Parent Institute, una división de NIS, Inc. [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)  
Puede ser reproducido por los suscriptores de *Firm, Fair & Consistent*®.

THE  
**PARENT**  
INSTITUTE®

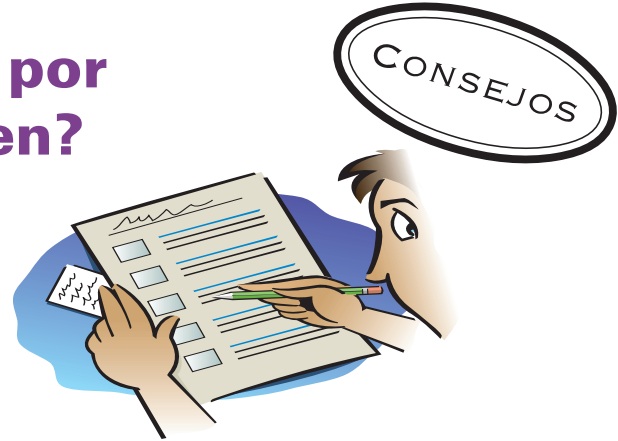
Lindenwold Public Schools  
Lindenwold, N.J.

## Copiar: ¿en qué consiste y por qué los estudiantes lo hacen?

El acto de copiar toma lugar cada vez que un estudiante pone su nombre en un trabajo que no fue hecho por él. Esto incluye copiar la tarea de otro estudiante, dar las respuestas en un examen, plagiar un trabajo de Internet, e incluso entregar un trabajo que fue realizado en su mayoría por los padres.

Si usted se entera de que su hijo se ha copiado, ¿qué debería hacer? ¡Quizás su primer instinto sea castigarlo por el resto de su vida! Pero no lo haga. En cambio, siéntese y hable con él. Pregúntele por qué siente que tiene que copiar. ¿Acaso es porque:

- *Tiene miedo de su reacción* si vuelve a casa con una mala calificación? Asegúrese de que su hijo sepa que usted siempre lo amará, y que las calificaciones bajas hacen que se preocupe y no que se enoje.



- *Tiene expectativas demasiado altas* para sí mismo? Dígale que las calificaciones no reflejan su valor como persona ni su inteligencia. Ayúdelo a establecer metas desafiantes pero posibles de alcanzar.
- *Piensa que copiar no es un asunto serio?* Dígale que sí lo es, y que está mal hacerlo. Los estudiantes que copian se quitan la oportunidad de aprender. Además, es injusto para los estudiantes honestos.

**Reglas Firmes, Justas y Constantes**

X02273754

Copyright © 2015 The Parent Institute, una división de NIS, Inc. [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)  
Puede ser reproducido por los suscriptores de Firm, Fair & Consistent®.

THE  
**PARENT**  
INSTITUTE®

Lindenwold Public Schools  
Lindenwold, N.J.

## Trabaje en equipo para reducir la mala conducta en clase

La mayoría de los niños se porta mal en la escuela alguna vez. Pero si los padres y los maestros trabajan juntos, los niños que no se comportan bien pueden corregir su conducta.

Si el maestro dice que su hijo se ha portado mal en la clase, es probable que así haya sido. Esto no significa que su hijo sea un niño malo ni que usted sea un mal padre. Simplemente quiere decir que es necesario abordar este asunto.

Tome las siguientes medidas:

1. **Hable con su hijo.** Pregúntele por qué cree que el maestro quiere hablar con usted. Este no es el momento de castigarlo ni de perder la paciencia. Simplemente escuche lo que tiene para decir.
2. **Reúnase con el maestro.** Hágalo tan pronto como sea posible. Trate de obtener “solo los hechos”.



¿Qué hace su hijo? ¿Cuándo? ¿Ha observado el maestro alguna situación que podría estar desencadenando la mala conducta? Elaboren juntos un plan para trabajar juntos y solucionar el problema.

3. **Hable con su hijo de la reunión.** Dígame que usted y el maestro están trabajando en equipo. Ambos se preocupan por él y quieren ayudarlo a aprender a comportarse bien.

**Reglas Firmes, Justas y Constantes**

X02273754

Copyright © 2015 The Parent Institute, una división de NIS, Inc. [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)  
Puede ser reproducido por los suscriptores de Firm, Fair & Consistent®.

THE  
**PARENT**  
INSTITUTE®

Lindenwold Public Schools

Lindenwold, N.J.

## Elimine las luchas por la tarea con una actitud positiva

Cuando los niños tienen dificultades para hacer la tarea, muchos de ellos dicen, “No puedo hacerlo. No soy inteligente”. Y cuando los niños no se sienten “inteligentes”, con frecuencia se dan por vencidos.

Si bien la inteligencia es un factor que contribuye al éxito académico, existen otros atributos que son mucho más importantes que tener un coeficiente intelectual alto. Algunos educadores lo denominan coeficiente de actitud. Los atributos de las personas que tienen un coeficiente de actitud alto incluyen perseverancia y buena disposición para trabajar.

Para ayudar a su hijo a adquirir una actitud positiva, recuérdale sus logros anteriores. Luego, anímelo a fijar una meta y esforzarse para alcanzarla.

Comience con pasos pequeños. Si su hijo ha obtenido una C en matemáticas, intentar obtener una A en la próxima boleta de calificaciones no



es una meta realista. Pero trabajar con dedicación hasta que comprenda cómo resolver un problema difícil de álgebra le dará la confianza que necesita para decirse a sí mismo, “¡Puedo hacerlo!”

Cuando alcance una meta, celebren el éxito. Asegúrese de decirle, “Estoy muy orgulloso de ti. Tu esfuerzo ha dado frutos”.

**Reglas Firmes, Justas y Constantes**

X02273754

Copyright © 2015 The Parent Institute, una división de NIS, Inc. [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)

Puede ser reproducido por los suscriptores de *Firm, Fair & Consistent*®.

**THE PARENT**  
INSTITUTE®

Lindenwold Public Schools  
Lindenwold, N.J.

## No se dé por vencido ante las quejas y las súplicas



Si compran el videojuego nuevo, tendrán más amigos. Si van a la escuela con vaqueros nuevos, serán más populares. Algunos niños son expertos en conseguir lo que desean. Se quejan y suplican hasta que sus padres se dan por vencidos. Pero si los padres ceden, reforzarán ese sentimiento de derecho que tienen sus hijos. En cambio, recuerde que:

- *Usted es el adulto a cargo.* Tenga en cuenta las opiniones de su hijo, pero sea usted quien toma las decisiones finales.
- *Su trabajo es darle* a su hijo lo mejor para él, y no hacer que esté contento todo el tiempo.
- *Puede ofrecer alternativas.* “¿Te gustaría ahorrar tu mesada para el videojuego que quieres, o prefieres gastarlo en una entrada de cine para ver la película nueva este sábado?”



- *Debe cumplir con su palabra.* Diga *no* o *sí* cuando sea apropiado para cada situación, ¡y luego cumpla con lo que dijo! Con el tiempo, su hijo aprenderá a respetar sus decisiones. ¡Verá que quejarse y suplicar no surten efecto!

**Reglas Firmes, Justas y Constantes**

X02273754

Copyright © 2015 The Parent Institute, una división de NIS, Inc. [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)  
Puede ser reproducido por los suscriptores de *Firm, Fair & Consistent*®.

THE  
**PARENT**  
INSTITUTE®